

Иванов  
Иван Иванович

ProfiQ

Отчет специалиста



### ИНФОРМАЦИЯ О ТЕСТИРОВАНИИ

ДАТА ТЕСТИРОВАНИЯ	07.09.2021 12:56:32
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ТЕСТИРОВАНИЯ	02:16:42



### ИНФОРМАЦИЯ О РЕСПОНДЕНТЕ

ДАТА РОЖДЕНИЯ	01.01.2000
ПОЛ РЕСПОНДЕНТА	мужской

ЛАБОРАТОРИЯ  
ГУМАНИТАРНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ





## О ТЕСТЕ

Тест предназначен для оценки интеллектуального потенциала взрослых людей, занятых в разных сферах профессиональной деятельности.

### ТЕСТ ПОМОЖЕТ:

- определить уровень развития трёх интеллектуальных способностей;
- выявить сильные и слабые стороны интеллектуальной сферы;
- оценить потенциал к обучению.

### ТЕСТ ОЦЕНИВАЕТ:

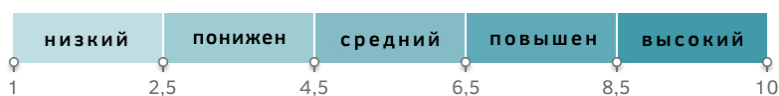
<b>ЧИСЛОВОЙ IQ</b>	быстрый счёт в уме, простые операции с числами, работа с большими объёмами данных
<b>ПОНИМАНИЕ ТЕКСТОВ</b>	понимание смысла текста, способность делать логические выводы из прочитанного
<b>НЕВЕРБАЛЬНАЯ ЛОГИКА</b>	понимание абстрактной, визуально представленной информации, потенциал к быстрой обучаемости



## ШКАЛА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты отражаются на 10 балльной шкале стэнов (нормализованных стандартных баллов).

- 1** минимальный балл соответствует низкому потенциалу проявления способности
- 5,5** средний балл соответствует среднему потенциалу проявления способности
- 10** максимальный балл соответствует высокому потенциалу проявления способности





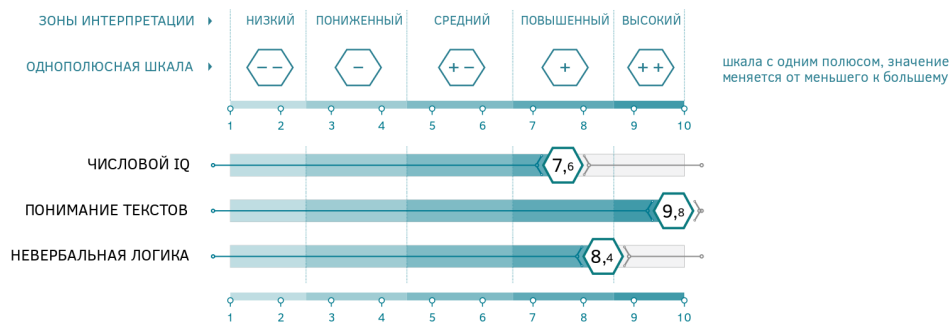
## ОБЩИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ



У респондента **высокий** уровень интеллектуального потенциала. Высокий потенциал к быстрому обучению, к интеллектуальному труду, к работе в сфере инновационных разработок.

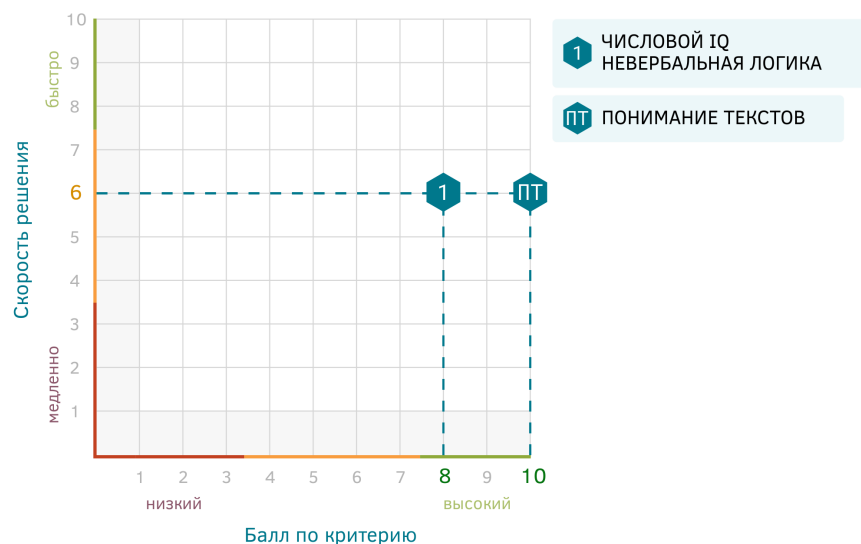


## ПРОФИЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ



## СКОРОСТЬ И ТОЧНОСТЬ

На графике показано, насколько быстро и правильно респондент решал каждый блок теста в сравнении с другими респондентами.





## ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

### ЧИСЛОВОЙ IQ

#### Что оценивает?

Быстрый счёт в уме, простые операции с числами, работа с большими объёмами данных.

#### В какой работе важно?

- составление смет;
- анализ данных;
- заключение финансовых сделок.

#### Результат респондента

У респондента хорошие вычислительные способности. Он умеет решать математические задачи, выполнять расчёты в уме, анализировать закономерности в числовых рядах.

#### Особенности:

- быстрее других анализирует числовую информацию;
- обладает потенциалом к анализу данных;
- легче других может осваивать программы для работы с числовой информацией;
- легче других может осваивать новые информационные технологии.

### ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

#### Что оценивает?

Понимание смысла текста, способность делать логические выводы из прочитанного.

#### В какой работе важно?

- анализ научной литературы;
- написание отчётов;
- ведение переписки;
- работа с документами.

#### Результат респондента

Респондент показал высокий уровень развития способности к пониманию прочитанного. Он способен быстро вычленять основную мысль даже сложного текста, анализировать приведённые в нём аргументы и делать логически верные выводы на основе прочитанного.

#### Особенности:

- быстро анализирует большие объёмы текстовой информации;
- умеет выделять в тексте важное, быстро отделять главное от второстепенного;
- при наличии соответствующих склонностей может быть эффективен в письменных и устных коммуникациях.

### НЕВЕРБАЛЬНАЯ ЛОГИКА

#### **Что оценивает?**

Понимание абстрактной, визуально представленной информации, потенциал к быстрой обучаемости.

#### **В какой работе важно?**

- разработка новых товаров и услуг;
- освоение новых методов работы;
- работа со схемами и алгоритмами.

#### **Результат респондента**

У респондента уровень развития невербальной логики выше среднего. Он способен находить закономерности в абстрактно представленной информации. У него хорошо развиты базовые мыслительные операции: понимание части и целого, классификация, сравнение, обобщение, абстрагирование.

#### **Особенности:**

- высокий потенциал к разработке новых продуктов и услуг;
- высокий потенциал к быстрой обучаемости;
- высокий потенциал к освоению языков программирования;
- способен быстро анализировать новую сложную информацию;
- развитые аналитические способности.