

# Безопасников Виталий Семёнович

## SafetyProfile Прогноз небезопасного поведения



### ИНФОРМАЦИЯ О ТЕСТИРОВАНИИ

ДАТА ТЕСТИРОВАНИЯ	14.08.2019 14:53:24
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ТЕСТИРОВАНИЯ	01:03:39



### ИНФОРМАЦИЯ О РЕСПОНДЕНТЕ

ДАТА РОЖДЕНИЯ	25.05.1981
ПОЛ РЕСПОНДЕНТА	мужской

ЛАБОРАТОРИЯ  
ГУМАНИТАРНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ





## ОБ ОТЧЁТЕ

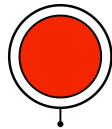
Этот отчёт предназначен для линейных руководителей, специалистов ОТ и ПБ, сотрудников кадровой службы. Он раскрывает психологические особенности работника, учёт которых позволит существенно снизить угрозу безопасности, связанную с человеческим фактором.

В отчёте оцениваются три показателя, которые, согласно исследованиям Лаборатории "Гуманитарные Технологии" (2017-2019 гг., выборка – 8500 человек), являются ключевыми предикторами безопасного поведения:

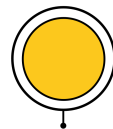
- Способности (понимание инструкций, внимание, скорость реакции, обучаемость);
- Стрессоустойчивость (дисциплинированность, эмоциональная устойчивость);
- Склонность к риску (непереносимость однообразия, поиск острых ощущений).

На основании этих показателей:

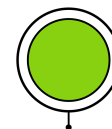
- строится психологический портрет, описывающий характерное поведение работника;
- даётся общий прогноз безопасности поведения работника;



Неблагоприятный  
прогноз



Условно  
благоприятный  
прогноз



Благоприятный  
прогноз

**Внимание! В основу прогноза положены типичные требования к психическим качествам работников на опасных производственных объектах. Алгоритм расчета данного показателя может быть изменен с учетом специфики Вашего объекта. Для повышения точности прогноза рекомендуем индивидуальную настройку цветовой шкалы.**

- приводится список психологических качеств работника, которые могут препятствовать безопасному поведению (факторов риска);
- предлагаются профилактические меры, позволяющие компенсировать слабые стороны конкретного работника.

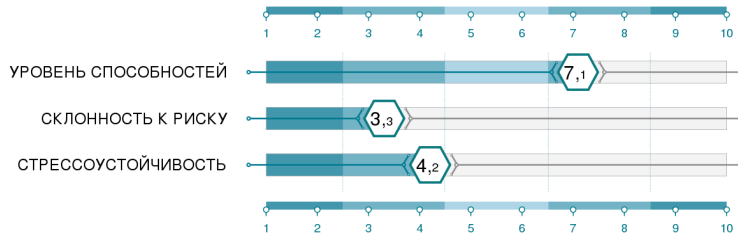
### ПРИМЕЧАНИЕ

Безопасность поведения работника зависит не только от его психологических особенностей, но также от знаний и навыков, текущего состояния и организации условий труда. Люди, чьи результаты находятся в "зелёной" зоне, могут попадать в нестандартные ситуации. Однако вероятность таких ситуаций **гораздо ниже**, чем для людей из "красной" зоны.

Работники из "красной" зоны также не всегда будут создавать опасные ситуации, особенно в случае проведения с ними своевременных профилактических мероприятий.



## ФАКТОРЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

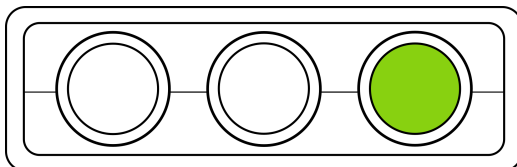


Сотрудник обладает развитыми способностями и хорошей реакцией. Это позволяет ему быстро и точно анализировать ситуацию. Он внимателен к мельчайшим признакам опасности, раньше других замечает потенциальные факторы риска. Нерешителен, старается всячески избегать риска, занимает пассивную позицию. Непосредственно перед лицом опасности может проявлять неуверенность, растерянность, впадать в ступор. Иногда раним и обидчив.

ПОКАЗАТЕЛЬ	БАЛЛ	ОПИСАНИЕ
<b>+/- УРОВЕНЬ СПОСОБНОСТЕЙ</b>	<b>7,1</b>	Общий уровень когнитивных способностей (интеллект, внимательность и скорость реакции) – средний. Респондент не испытывает затруднений при решении большинства стандартных задач.
<b>- СКЛОННОСТЬ К РИСКУ</b>	<b>3,3</b>	Респондент не склонен к активным и решительным действиям. Ему не свойственно проявлять инициативу. Его не привлекают острые ощущения. Предпочитает не рисковать, даже если риск сулит существенный выигрыш.
<b>+/- СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ</b>	<b>4,2</b>	Респондент не склонен игнорировать возможные угрозы, но и перестраховываться он не привык. Способен сохранять эффективность деятельности в условиях умеренной напряжённости. Однако в критической ситуации может потерять самообладание.



## ПРОГНОЗ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ



6,7 Благоприятный прогноз



## НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫЕ ПРИЧИНЫ НЕБЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Стремление "срезать углы" при выполнении рабочих операций вопреки требованиям ОТ и ПБ



## МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ НЕБЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

ЭФФЕКТИВНЫЕ	НЕЭФФЕКТИВНЫЕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• При возникновении происшествий в других подразделениях, информировать о них и их причинах.</li> <li>• В случае выявленных нарушений провести разговор индивидуально (уточнить у работника его понимание происшедшего).</li> <li>• Организация практических занятий по отработке навыка безопасного выполнения работ.</li> <li>• Обеспечить ежесменный контроль наличия инструкций на рабочих местах.</li> <li>• Обеспечить постоянный контроль состояния освещения, уровня шума и т.п. на рабочих местах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация ярких, натуралистичных, видеороликов, показывающих негативные последствия несоблюдения правил ОТ и ПБ.</li> <li>• При наличии у сотрудника достаточного опыта и квалификации выдвинуть его на позицию наставника: предложить рассказать менее опытным коллегам о важности соблюдения требований ОТ и ПБ на базе собственного опыта.</li> <li>• Произвести разъяснительные беседы.</li> <li>• Напоминать о необходимости использования СИЗ и соблюдении правил ОТ и ПБ.</li> <li>• Повышенный контроль со стороны руководителя и других работников.</li> <li>• Контроль чёткого знания инструкций.</li> <li>• Не допускать отработки действий на тренажёрах либо обеспечить тренажёры яркой обратной связью (например, подключение к электрической цепи слабого тока).</li> <li>• Обязывать докладывать о ходе выполнения работ раз в определённый временной промежуток.</li> <li>• В случае выявленных нарушений публично осудить проступок и допустившего его работника.</li> <li>• Эмоциональная разъяснительная беседа о необходимости беспрекословного соблюдения инструкций по охране труда.</li> <li>• Линейным руководителям систематически разъяснять подчинённому персоналу в течение смены необходимость выбора безопасных способов производства работ.</li> </ul>