

Иванов
Иван Иванович

ProfiQ +
Отчет специалиста



ИНФОРМАЦИЯ О ТЕСТИРОВАНИИ

ДАТА ТЕСТИРОВАНИЯ	08.09.2021 09:41:17
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ТЕСТИРОВАНИЯ	00:43:37



ИНФОРМАЦИЯ О РЕСПОНДЕНТЕ

ДАТА РОЖДЕНИЯ	01.01.2000
ПОЛ РЕСПОНДЕНТА	мужской

ЛАБОРАТОРИЯ
ГУМАНИТАРНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ





О ТЕСТЕ

Тест предназначен для оценки интеллектуального потенциала взрослых людей, занятых в разных сферах профессиональной деятельности.

ТЕСТ ПОМОЖЕТ:

- определить уровень развития пяти интеллектуальных способностей;
- выявить сильные и слабые стороны интеллектуальной сферы;
- оценить потенциал к обучению.

ТЕСТ ОЦЕНИВАЕТ:

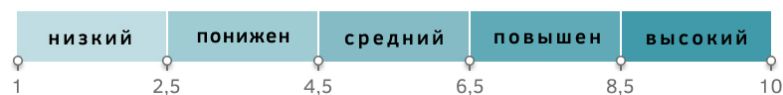
ЧИСЛОВОЙ IQ	быстрый счёт в уме, простые операции с числами, работа с большими объёмами данных
ПОНИМАНИЕ ТЕКСТОВ	понимание смысла текста, способность делать логические выводы из прочитанного
НЕВЕРБАЛЬНАЯ ЛОГИКА	понимание абстрактной, визуально представленной информации, потенциал к быстрой обучаемости
ВЕРБАЛЬНАЯ ЛОГИКА	умение рассуждать и строить логические высказывания, видение и понимание логических противоречий, критическое мышление
ВНИМАНИЕ	внимательность, быстрота и точность при работе с информацией



ШКАЛА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты отражаются на 10 балльной шкале стэнов (нормализованных стандартных баллов).

- 1** минимальный балл соответствует низкому потенциалу проявления способности
- 5,5** средний балл соответствует среднему потенциалу проявления способности
- 10** максимальный балл соответствует высокому потенциалу проявления способности





ОБЩИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

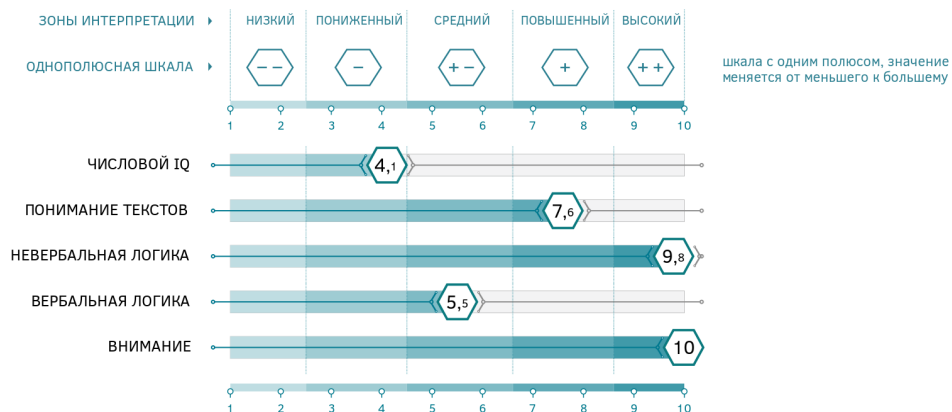


У респондента уровень интеллектуального потенциала **выше среднего**.

Достаточно высокий потенциал к быстрому обучению, к интеллектуальному труду, к работе в сфере инновационных разработок.

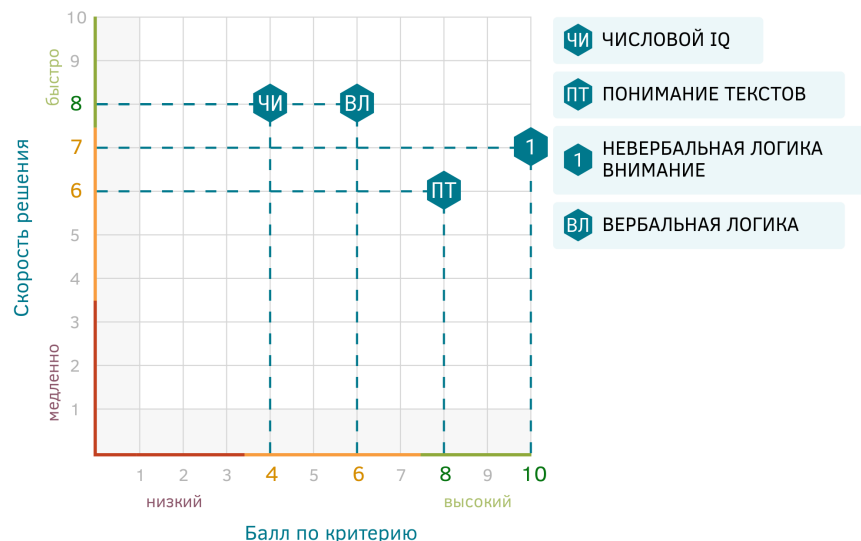


ПРОФИЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ



СКОРОСТЬ И ТОЧНОСТЬ

На графике показано, насколько быстро и правильно респондент решал каждый блок теста в сравнении с другими респондентами.





ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

ЧИСЛОВОЙ IQ

Что оценивает?

Быстрый счёт в уме, простые операции с числами, работа с большими объёмами данных.

В какой работе важно?

- составление смет;
- анализ данных;
- заключение финансовых сделок.

Результат респондента

Уровень развития математического мышления у респондента ниже среднего. Ему бывает сложно решать нестандартные математические задачи, выполнять расчёты в уме, анализировать закономерности в числовых рядах.

Особенности:

- трудно даётся работа по анализу числовой информации;
- может медленнее других осваивать программы для работы с числовыми данными;
- может медленнее других осваивать новые информационные технологии.

ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

Что оценивает?

Понимание смысла текста, способность делать логические выводы из прочитанного.

В какой работе важно?

- анализ научной литературы;
- написание отчётов;
- ведение переписки;
- работа с документами.

Результат респондента

У респондента хорошо развита способность понимать прочитанное. Он способен быстро вычленять основную мысль текста, анализировать приведённые в нём аргументы и делать логические выводы на основе прочитанного.

Особенности:

- быстро анализирует большие объёмы текстовой информации;
- умеет выделять в тексте важное, быстро отделять главное от второстепенного;
- при наличии личностных склонностей может быть эффективен в письменных и устных коммуникациях.

НЕВЕРБАЛЬНАЯ ЛОГИКА

Что оценивает?

Понимание абстрактной, визуально представленной информации, потенциал к быстрой обучаемости.

В какой работе важно?

- разработка новых товаров и услуг;
- освоение новых методов работы;
- работа со схемами и алгоритмами.

Результат респондента

У респондента высокий уровень развития невербальной логики. Он легко находит закономерности в абстрактно представленной информации. У него отлично развиты базовые мыслительные операции: понимание части и целого, классификация, сравнение, обобщение, абстрагирование.

Особенности:

- высокий потенциал к разработке новых продуктов и услуг;
- быстрая обучаемость;
- высокий потенциал к освоению языков программирования;
- способен быстро анализировать новую сложную информацию;
- развитые аналитические способности.

ВЕРБАЛЬНАЯ ЛОГИКА

Что оценивает?

Умение рассуждать и строить логические высказывания, видение и понимание логических противоречий, критическое мышление.

В какой работе важно?

- работа со сложными текстами: юридическими документами и договорами;
- написание отчётов;
- критический анализ и оценка информации;
- работа с иностранными языками и языками программирования.

Результат респондента

У респондента средний уровень развития вербальной логики. Он может находить явные противоречия в тексте или речи других людей, способен делать верные выводы из сказанного или прочитанного. Иногда может испытывать трудности в высказывании своей позиции аргументированно и логично.

Особенности:

- способен анализировать и составлять несложные тексты;
- возможны трудности при работе с неструктурированной текстовой информацией.

ВНИМАНИЕ

Что оценивает?

Внимательность, быстрота и точность при работе с информацией.

В какой работе важно?

- ведение баз данных;
- заполнение документов;
- подготовка и проверка смет, отчётности.

Результат респондента

У респондента высокий уровень внимательности. Он способен удерживать в фокусе внимания большой объём информации даже в условиях дефицита времени или стрессовой ситуации. Не теряет концентрацию при длительной монотонной работе.

Особенности:

- высокий потенциал к безошибочному заполнению документов/смет;
- при высоком уровне грамотности будет эффективен в проверке текстов на опечатки и неточности;
- при хорошо развитых числовых способностях проявит высокий потенциал к работе с большими массивами данных;
- при хорошо развитых логических способностях будет эффективен в тестировании новых продуктов.