

Иванов  
Иван Иванович

BusinessIQ  
Бизнес-интерпретация



### ИНФОРМАЦИЯ О ТЕСТИРОВАНИИ

ДАТА ТЕСТИРОВАНИЯ	15.03.2023 16:45:22
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ТЕСТИРОВАНИЯ	01:37:00



### ИНФОРМАЦИЯ О РЕСПОНДЕНТЕ

ДАТА РОЖДЕНИЯ	08.06.1985
ПОЛ РЕСПОНДЕНТА	мужской

ЛАБОРАТОРИЯ  
ГУМАНИТАРНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ





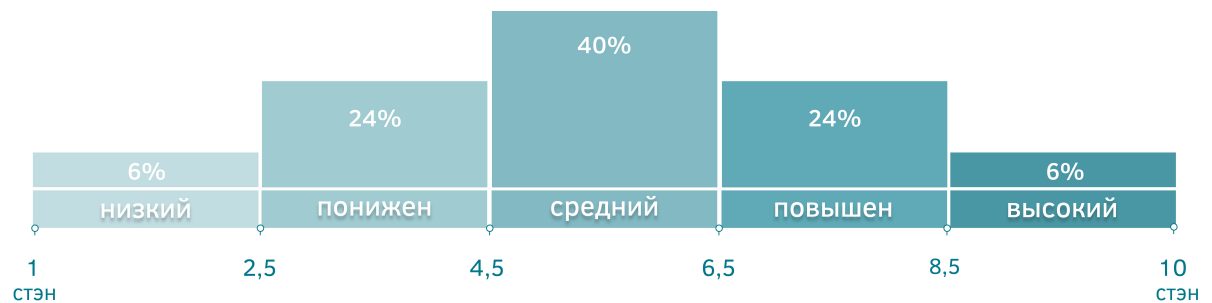
## О ТЕСТЕ

BusinessIQ предназначен для отбора специалистов с высшим образованием на должности, которые требуют высокого уровня развития различных интеллектуальных способностей (менеджерские должности, "белые воротнички").



## ШКАЛА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты тестирования представлены в шкале стэнгов\*. Для сравнения и интерпретации результатов каждая шкала поделена на 5 диагностических зон.

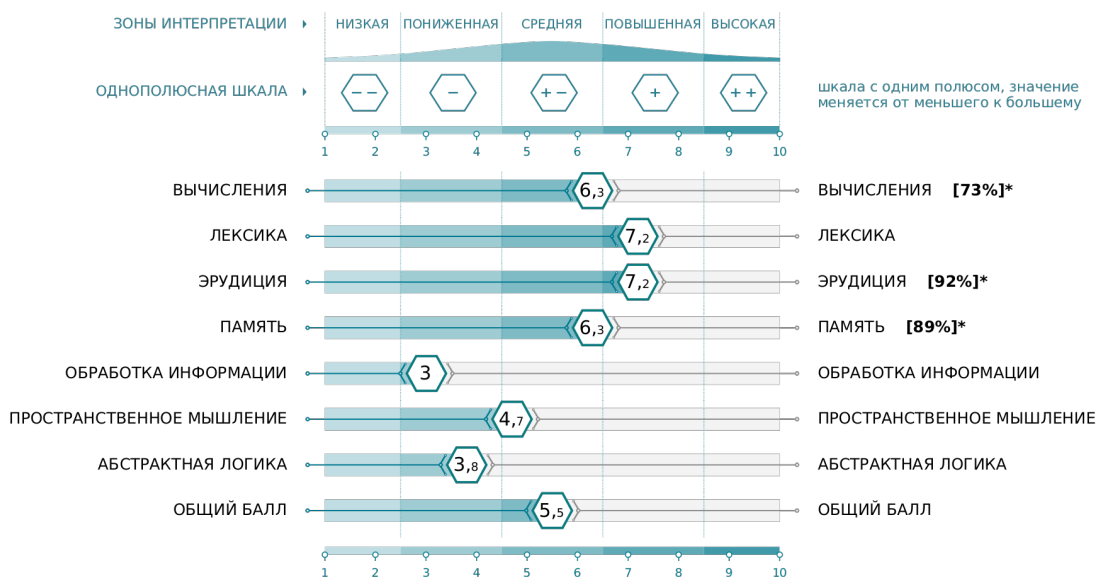


Баллы по шкалам базируются на сравнении результатов респондента с выборкой около 500 человек, набранной за 2020-2023 годы.

\*Стэн (от англ. standard ten) — стандартная шкала тестовых баллов от 1 до 10 со средним 5,5 и стандартным отклонением 2. На графике представлена доля респондентов для каждой диагностической зоны.



## ПРОФИЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ



\*Процент заданий, на которые дан ответ. Правильность ответа не учитывается.



## ОПИСАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

### Вычисления

#### Средний уровень математических способностей

Респондент может достаточно успешно работать с числовой информацией: производить в уме несложные арифметические операции, находить закономерности в числовых рядах, решать практические вычислительные задачи. Однако манипуляции с цифрами даются респонденту не очень легко: требуют определённых умственных усилий, временных затрат и напряжения внимания. В условиях достаточного количества времени и при наличии возможности контроля точности вычислений респондент может вполне эффективно выполнять профессиональные задачи, требующие разнообразных арифметических расчётов.

### Лексика

#### Повышенный уровень словарного запаса

Респондент обладает богатым словарным запасом, хорошо владеет русским языком: чаще всего способен грамматически и стилистически корректно выстраивать сложные обороты и предложения, верно расставлять необходимые знаки препинания и без ошибок писать трудные с орфографической точки зрения слова. Это позволяет с достаточной долей уверенности прогнозировать успешность респондента в деятельности, связанной с необходимостью написания текстов, активной деловой перепиской. В целом балл по лексике – показатель общей культуры человека, уровня владения родным языком и умения легко подбирать слова в общении с разными людьми. Это та способность, которая может стать фактором успешности респондента в решении широкого спектра профессиональных задач.

### Эрудиция

#### Повышенный уровень эрудиции

Респондент хорошо ориентируется в разнообразных сферах бизнеса и окружающей жизни (наука, искусство, политика, история). Данный показатель отражает разносторонность, широту профессионального кругозора респондента. Люди с хорошей эрудицией могут быть интересными собеседниками, сведущими во многих областях и, следовательно, обладающими ценным профессиональным преимуществом – способностью переносить имеющиеся знания из одной предметной области в другую, находить неожиданные аналогии. Человек, обладающий достаточно высокой эрудицией, скорее всего, способен справляться с более широким спектром профессиональных задач, опираясь на собственные знания в смежных областях деятельности. Помимо этого, высокая эрудиция – признак хорошей фактической памяти (то есть памяти на факты, отличной от эпизодической памяти на события).

### Память

#### Средний уровень развития оперативной памяти

Респондент в целом умеет запоминать цифры, слова и зрительные образы, часто используемые в бизнес среде, оперировать ими в мысленном плане. Тем не менее количество одновременно удерживаемых им единиц информации не превышает среднего. Память – основа способности к обучению, и, вероятно, при достаточном уровне мотивации и некоторых дополнительных усилиях, респондент способен вполне эффективно запоминать, структурировать и воспроизводить деловую информацию, усваивать необходимые навыки и умения. Респондент не обладает феноменальной памятью, однако, скорее всего, без особого труда способен удерживать в уме основные пункты повестки дня, имена деловых партнёров, ключевые подробности контрактов, договоров и соглашений.

## Обработка информации

### Пониженный уровень текущей работоспособности

Респонденту не всегда удаётся удерживать в фокусе внимания большой объём информации, сосредоточиться, что может свидетельствовать о некоторых сложностях, при выполнении кропотливой, требующей скорости и одновременно точности и аккуратности работы. Возможно, респондент нередко пропускает ошибки и неточности, невнимателен к деталям, особенно если объём анализируемой или проверяемой информации достаточно велик.

## Пространственное мышление

### Высокий уровень пространственного мышления

Респондент обладает средней способностью мыслить пространственными образами при решении разнообразных теоретических и практических задач. При необходимости он способен достаточно хорошо читать графики, диаграммы и схемы, сопоставлять разные способы визуального представления одной и той же информации и мысленно преобразовывать один вид визуальной репрезентации данных в другой, однако оперирование графическими структурами, особенно в ситуации дефицита времени, даётся респонденту не очень легко. В целом респондент может справляться с решением несложных конструкторских, аналитических и технических задач.

## Абстрактная логика

### Пониженный уровень развития абстрактной логики

Абстрактная логика отражает способность рассуждать, строить непротиворечивые высказывания, мыслить на понятийном, абстрактном уровне, а не на уровне конкретных действий. Скорее всего, респонденту достаточно сложно выполнять работу, требующую умения анализировать и обобщать информацию, находить в ней логические закономерности и противоречия. Он склонен мыслить конкретными понятиями и чувствует себя более комфортно, выполняя практические задачи с чётко прописанной последовательностью действий.

## Общий балл

### Средний уровень общей интеллектуальной подготовки

Респондент обладает средними интеллектуальными способностями (его интеллектуальные способности не ниже и не выше таковых большинства людей). В целом респондент может быть эффективен при решении задач, требующих высокой обучаемости и умения быстро и качественно работать с большими объёмами разнообразной информации.